



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio -

Programa de FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

Ciclo Lectivo: 2018

Año de cursado: 6° año

División: "A". Orientación Ciencias Naturales

Ciclo: CO

Profesora Titular: María Rosa Aguada Berteá. Profesora suplente: Ana Carrizo

Objetivos Generales:

- Contribuir a que los estudiantes asuman el presente como punto de partida para la conducción responsable de sus propias destinos laborales, y educativos, reconociendo la importancia de apropiarse de los aprendizajes, competencias y valores impartidos en el marco de FVT
- Facilitar el espacio para verse como protagonistas activos de sus destinos personales, profesionales y laborales, comprendiendo las oportunidades y dificultades que les presenta el contexto socio laboral en el que se encuentran actualmente.
- Desarrollar prácticas que acompañen, sostengan y proyecten la formación general y/o específica con el fin de potenciar su desempeño como estudiante y ciudadano.

BIBLIOGRAFÍA (alumno):

- Dossier de fotocopias
- BONARDI, C; RIVOIRA, L, (2014) Formación para la vida y el trabajo 6. Córdoba. El Semáforo ediciones.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba (2014): Formación para la vida y el trabajo 6º Año del Ciclo Orientado Educación Secundaria Herramientas para docentes. Córdoba: Autor. Disponible en <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/SIPEC-CBA/documentos/FVT/GUIA%20FVT%206%20ANO%202014-%20VERSION%20INTEGRAL.pdf>

Requisitos para presentarse a examen:

- DNI
- Uniforme completo
- Permiso de examen
- Carpeta propia, completa y prolija
- Apuntes completos y en buen estado
- Hojas en blanco y cartuchera completa

EJE/UNIDAD-CONCEPTOS	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
UNIDAD Nº1: APROXIMACIÓN A LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS COMO VEHÍCULO PARA GENERAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO CONSTRUIR EL	Prácticas educativas: concepto, tipos de prácticas. ¿Por qué en la escuela secundaria? Marco legal regulatorio legal y administrativo. Las opciones en	• Prácticas educativas • Pasantías • Voluntariado • Bitácora de



PLAN DE BÚSQUEDA PERSONAL. PRÁCTICAS EDUCATIVAS. a) Prácticas de acompañamiento laboral y/o educativo b) Pasantías educativas. c) Prácticas educativas en el hogar y/o emprendimiento o productivo familiar.	nuestra escuela son: a) Práctica de acompañamiento laboral y/o educativo ¿En qué consisten? Las alternativas: Voluntariado “Romis Raiden” Hospital de Niños Santísima Trinidad. Prácticas en la Escuela: Biblioteca, Laboratorio de Ciencias Naturales, Observaciones en clases de Educación Física, y en el Profesorado de Ingles. b) Pasantías educativas ¿Qué son? ¿Qué no son? Análisis y conocimiento de los lugares de pasantía: Cátedra de Microbiología General y de los Alimentos. Ingeniería Química.. Cátedra de Parasitología. Ciencias Biológicas, de la Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales, UNC. Clases Abiertas de las diferentes facultades de la UCC que resultan de interés para nuestros estudiantes. c) Desarrollo en el laboratorio de un Microemprendimiento laboral y/o productivo, a desarrollar de manera conjunta con profesores de la Orientación que consistirá en el aprendizaje y desarrollo productivo de Jabones Artesanales, o sahumerios, o velas artesanales o bolsas térmicas con semillas, según la motivación de los estudiantes.	trabajo - Informe de pasantía - Reglamento de cada pasantía - Microemprendimiento - Primer empleo
UNIDAD Nº2 REFLEXIONANDO SOBRE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS PASANTÍAS EDUCATIVAS	Registro de experiencias. Vínculos y habilidades socio-laborales desarrollados en los lugares elegidos. Intercambio e integración de saberes y experiencias adquiridas en los lugares de las prácticas educativas. Análisis y valoración de las estrategias, procedimientos, y habilidades aplicadas en las prácticas educativas. Análisis y	- Competencias - Bitácora de trabajo y registro - Informe final de pasantía - Presentación formal - Habilidades socio laborales



	explicación de las pautas para elaborar el informe final de pasantía.	
UNIDAD N°3: INTRODUCCIÓN A LA VIDA LABORAL Y ESTUDIANTIL SUPERIOR UNIVERSITARIA-NO UNIVERSITARIA. • CURRICULUM VITAE • ESTUDIOS DE GRADO Y POSGRADO • BECAS • PRIMER EMPLEO	Aprestándonos a una nueva etapa. Ámbito laboral: habilidades para buscar trabajo, importancia del conocimiento de los derechos del trabajador y de los sindicatos, elaboración de currículum vital, cómo afrontar una entrevista laboral. Ámbito estudiantil superior: conocimiento y desarrollo de habilidades prácticas: llenado de formularios búsqueda e inscripciones virtuales, apertura de legajo docente, conocimiento del ámbito terciario no universitario y universitario. Estudios de pregrado, grado y posgrado, diferencias. Ofertas del ámbito privado y estatal. Programas de becas. Reflexión y aprendizaje de estrategias necesarias en la búsqueda formal del primer empleo Contexto social y laboral de la realidad actual.	• Habilidades sociolaborales • Competencias • Derechos laborales • Higiene y seguridad laboral • Carta de presentación • Currículum vital • Entrevista laboral • Primer empleo • Estudios de Grado y posgrado

Criterios de evaluación: el seguimiento de los alumnos se realizará en forma permanente, por lo que los criterios de evaluación para aprobar la asignatura serán:

- Participación en clase. Pertinencia de los aprendizajes y contenidos seleccionados en relación con las temáticas trabajadas en la unidad.
- Resolución correcta de las consignas propuestas
- Exposiciones orales individuales y/o grupales
- Presentación adecuada de los trabajos prácticos propuestos
- Respeto por las pautas formales en la presentación de trabajos
- Responsabilidad y compromiso con las actividades desarrolladas. Cumplimiento de las pautas establecidas.
- Presentación formal adecuada y pertinente de las bitácoras de trabajo, su correcta comunicación mediante power point e informe final de pasantía.